ACTA

FECHA: Bogotá, 09 de junio del 2026

HORA: 10:00 AM

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Raíces

TEMA: Condiciones Relacionadas con Accidentes por Broncoaspiración

ASISTENTES: Niños, niñas y talento humano.

ORDEN DEL DIA:

• Actividad pedagógica Condiciones Relacionadas con Accidentes por Broncoaspiración.

DESARROLLO:

ACTA DE SOCIALIZACIÓN Y EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Nombre de la experiencia: *"Aprendo a cuidarme mientras como y juego"*

Siendo las 10:00 a.m., las profesionales de Atención Integral a la Primera Infancia desarrollaron con los niños y las niñas del jardín infantil una experiencia pedagógica relacionada con la prevención de accidentes por broncoaspiración. Esta actividad tuvo como finalidad fortalecer el reconocimiento de prácticas seguras durante los momentos de alimentación y juego, promoviendo acciones de autocuidado que contribuyan a la protección de su salud e integridad física.

OBJETIVO: Fortalecer en los niños y las niñas el reconocimiento de hábitos y comportamientos seguros durante la alimentación y el juego, favoreciendo la identificación de situaciones de riesgo asociadas a la broncoaspiración y promoviendo acciones preventivas acordes con su edad.

CONTEXTUALIZACIÓN DEL TEMA

Durante la jornada se abordó el tema de la broncoaspiración, explicando de manera sencilla que esta ocurre cuando alimentos, líquidos u objetos extraños ingresan accidentalmente a las vías respiratorias en lugar de seguir el recorrido adecuado hacia el estómago. Se enfatizó que esta situación puede generar dificultades para respirar e incluso ocasionar complicaciones en la salud.

Asimismo, se destacó que en la primera infancia el riesgo es mayor debido a la curiosidad natural de los niños y las niñas y al proceso de desarrollo de habilidades relacionadas con la masticación y la deglución, por lo que resulta fundamental fomentar prácticas de cuidado y supervisión permanente.

MEDIDAS DE PREVENCIÓN SOCIALIZADAS

- Mantener supervisión constante durante la alimentación y el juego.
- Cortar los alimentos en trozos pequeños y adecuados para la edad.
- Evitar correr, hablar o jugar mientras se está comiendo.
- Seleccionar juguetes seguros y apropiados para cada etapa del desarrollo.
- Mantener una postura adecuada durante la alimentación.
- Evitar alimentos considerados de alto riesgo para la primera infancia.
- Conservar los espacios libres de objetos pequeños que puedan introducirse en la boca.
- Ofrecer alimentos seguros y acordes con la edad de los niños y las niñas.
- Promover hábitos de higiene y orden en los entornos donde permanecen.
- Implementar cuidados especiales para los bebés, siguiendo las recomendaciones de sueño seguro y las orientaciones médicas en casos particulares como el reflujo.

PROPÓSITO: Promover en los niños y las niñas la comprensión y apropiación de prácticas seguras relacionadas con la alimentación y el juego, favoreciendo el desarrollo de hábitos de autocuidado y prevención frente a situaciones que puedan generar riesgos de broncoaspiración.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

La experiencia se inició con un espacio de conversación en asamblea, en el cual las profesionales presentaron imágenes relacionadas con situaciones de alimentación y juego seguro. A través de preguntas orientadoras como: "¿Cómo debemos comer?", "¿Qué puede ocurrir si corremos o hablamos mientras comemos?" y "¿Qué objetos no debemos llevar a la boca?", los niños y las niñas participaron activamente compartiendo sus conocimientos y experiencias. Este momento permitió identificar saberes previos y fortalecer la comprensión de hábitos seguros.

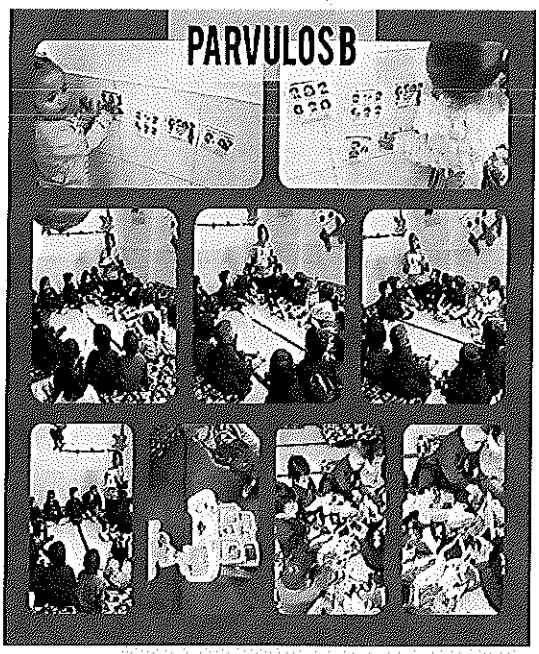
Posteriormente, las profesionales realizaron una dramatización utilizando muñecos, utensilios de juguete y diversos objetos de diferentes tamaños. Durante la representación se evidenciaron acciones adecuadas e inadecuadas relacionadas con la alimentación y el cuidado personal, tales como comer sentados, masticar despacio, evitar introducir objetos en la boca y solicitar ayuda a un adulto ante cualquier dificultad. Los niños y las niñas participaron identificando las conductas seguras y aquellas que podían representar un riesgo para su bienestar.

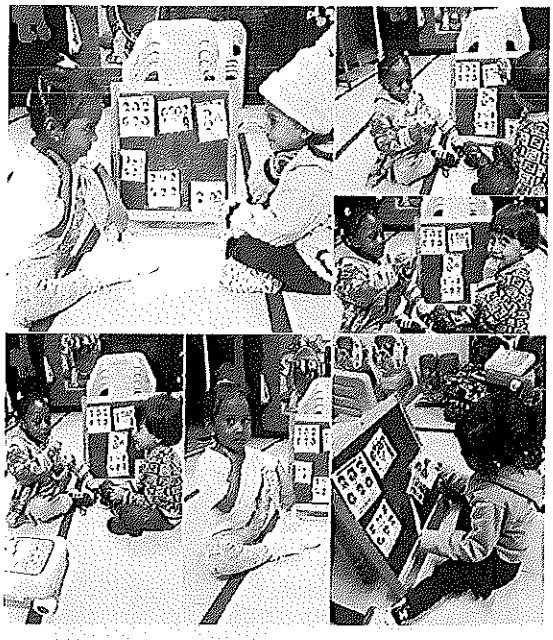
Finalmente, se desarrolló el juego de clasificación denominado **"Seguro o peligroso"**, en el cual los participantes ubicaron imágenes y objetos según correspondieran a acciones

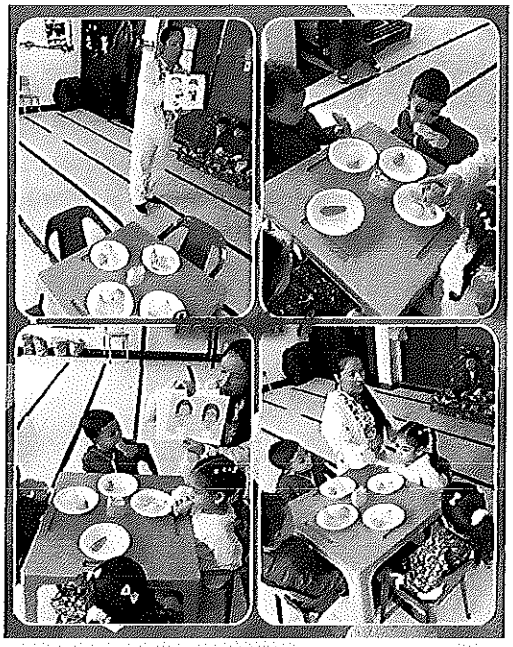
seguras o situaciones de riesgo. Durante el ejercicio, las profesionales reforzaron mensajes preventivos relacionados con la importancia de no jugar mientras se come, evitar correr con alimentos en la boca y mantener alejados los objetos pequeños. Esta actividad favoreció el reconocimiento de situaciones que pueden generar accidentes por broncoaspiración y fortaleció la capacidad de adoptar comportamientos preventivos en su vida cotidiana.

La jornada se desarrolló de manera participativa y significativa, evidenciándose el interés de los niños y las niñas por aprender prácticas de autocuidado que contribuyen a la prevención de accidentes y al fortalecimiento de entornos seguros.

EVIDENCIAS:








PREJARDÍN C


CAMINADORES


PÁRVULOS A

EN CONTANCIA DE LO ANTERIOR FIRMAN:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
JAZMIN ANGELICA ÑUSTES REINA	Profesional en atención a Primera Infancia.	Jardín Infantil. Raíces	
LEIDY YADIRA PEREZ	Profesional en atención a Primera Infancia.	Jardín Infantil. Raíces	
CLAUDIA PATRICIA SUAREZ ARISMENDI	Profesional en atención a Primera Infancia.	Jardín Infantil. Raíces	
SANDRA LORENA DUQUE	Profesional en atención a Primera Infancia.	Jardín Infantil. Raíces	
XIMENA ALEXANDRA GARCIA GUTIERREZ	Profesional en atención a Primera Infancia.	Jardín Infantil. Raíces	
LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO	Profesional en atención a Primera Infancia.	Jardín Infantil. Raíces	
LEYDI DANIELA SANCHEZ CADENA	Profesional en atención a Primera Infancia.	Jardín Infantil. Raíces	
LUZ HELENA HOYOS ANZOLA	Profesional en atención a Primera Infancia.	Jardín Infantil. Raíces	
NILVILENY ROJAS TORRES	Profesional en atención a Primera Infancia.	Jardín Infantil. Raíces	
LEIDY MARCELA BURGOS GONZALEZ	Profesional en atención a Primera Infancia.	Jardín Infantil. Raíces	
BLANCA ESPERANZA MOSQUERA	Profesional en atención a Primera Infancia.	Jardín Infantil. Raíces	
DIANA PATRICIA ACEVEDO PEÑA	Auxiliar en atención a primera infancia	Jardín Infantil. Raíces	
DAYANNA ELIZABETH GAMBA CHAVEZ	Auxiliar en atención a primera infancia	Jardín Infantil. Raíces	
YADIRA IVON ROMERO	Auxiliar en atención a primera infancia	Jardín Infantil. Raíces	

Elaborado por: Sandra Lorena Duque
Profesional en atención en primera infancia